



Placemat burgerschap OOT - PO

Visie burgerschap OOT

Leerlingen leren op het OOT hoe ze actieve, verantwoordelijke en betrokken burgers kunnen worden in onze eilander gemeenschap en de samenleving als geheel. Leerlingen ontwikkelen kennis, vaardigheden, houdingen en waarden die nodig zijn om effectief deel te nemen aan het democratisch proces en bij te dragen aan het algemeen welzijn.

Wij willen dat leerlingen de democratische waarden begrijpen. Leerlingen moeten een goed begrip hebben van de fundamentele principes van democratie, zoals vrijheid, gelijkheid, rechtvaardigheid en respect voor mensenrechten. Ze moeten in staat zijn om deze waarden toe te passen in hun dagelijks leven en relaties.

We stimuleren leerlingen om actief deel te nemen aan de samenleving: Leerlingen worden aangemoedigd en in staat gesteld om actief deel te nemen aan het maatschappelijk leven. Dit omvat betrokkenheid bij gemeenschapsactiviteiten, vrijwilligerswerk, stemmen bij verkiezingen en het uitoefenen van burgerrechten. Deze vaardigheden helpen leerlingen zich te ontwikkelen tot een betrokken burger. Dit vinden we in de eilander samenleving belangrijk, omdat we meer op elkaar zijn aangewezen.

Leerlingen leren bij het OOT sociale en culturele diversiteit waarderen: Leerlingen leren respect te hebben voor verschillende culturele, etnische en religieuze achtergronden. Ze moeten in staat zijn om met mensen met diverse perspectieven en meningen om te gaan en samen te werken aan gemeenschappelijke doelen. In de relatief homogene eilander samenleving, is pluriformiteit niet vanzelfsprekend. Aandacht voor diversiteit is binnen het eilander onderwijs daarom belangrijk.

Wij stimuleren kritisch denken en probleemoplossende vaardigheden te ontwikkelen: Leerlingen moeten worden aangemoedigd om kritisch na te denken, informatie te evalueren, verschillende standpunten te overwegen en hun eigen mening te vormen. Ze moeten ook worden uitgerust met vaardigheden om problemen in de samenleving aan te pakken en oplossingen te vinden. Eilander leerlingen moeten op jongere leeftijd zelfstandig leren denken en handelen, omdat ze op jonge leeftijd naar het vaste land gaan om vervolgonderwijs te volgen.

Op ons kwetsbare eiland midden in een natura 2000 gebied is het belangrijk dat leerlingen verantwoordelijkheid leren nemen voor duurzaamheid en het milieu: Ze moeten bewust worden gemaakt van de impact van hun acties op het milieu en worden aangemoedigd om verantwoordelijkheid te nemen voor duurzaamheid. Dit omvat het nemen van maatregelen om de ecologische voetafdruk te verminderen, de natuur te beschermen en de natuurlijke hulpbronnen te beschermen.

Leerlingen leren anderen te respecteren en samen te werken: respect hebben voor anderen, ongeacht hun achtergrond, en bereid zijn om samen te werken met anderen om gemeenschappelijke doelen te bereiken. Dit omvat het bevorderen van inclusie, tolerantie en het verminderen van sociale ongelijkheid, omdat wij vinden dat alle leerlingen op het OOT zich veilig moeten voelen.

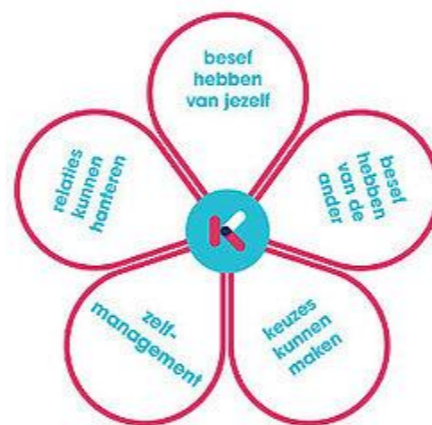
Kernwaarden OPOT:

Kernwaarde 'Plezier'	Kernwaarde 'Geloof in eigen kunnen'	Kernwaarde 'Jezelf kunnen zijn'
<p>Leerlingvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik weet wat ik leuk vind en waar ik gek op ben Ik kan mijn enthousiasme omzetten in acties Ik ga met plezier naar school <p>Leerkrachtcompetenties</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik bied divers onderwijs aan, zodat de kinderen kunnen ontdekken waar ze plezier in hebben Ik straal plezier uit Ik maak tijd om kinderen te vragen naar hun plezier op school en bedenk eventueel met het kind hoe we dit kunnen vergroten. 	<p>Leerlingvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik vertrouw erop dat ik het kan Ik kan een beslissing nemen/keuze maken die goed is voor mijzelf Ik weet wat mijn talenten zijn en heb oog voor de talenten van een ander <p>Leerkrachtcompetenties</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik heb onvoorwaardelijk vertrouwen in de kinderen Ik geef gerichte feedback; ik maak de ontwikkeling zichtbaar. Ik neem de kinderen serieus door vertrouwen uit te stralen van geloofwaardigheid. 	<p>Leerlingvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik durf fouten te maken Ik weet wanneer ik me wel of niet iet hoeft aan te trekken van wat anderen van mij vinden. Ik kan nadenken over mijn gedrag en de gevolgen/het effect daarvan (op anderen) <p>Leerkrachtcompetenties</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik neem de tijd en de ruimte om het kind te zien Ik heb oog voor emoties en geef er taal en richting aan Ik laat zien dat iedereen er mag zijn.

Aansluiting Kwink voor burgerschap bij Kwink voor SEL schooljaar 2022-2023



	onderbouw	middenbouw	bovenbouw
Les 1	Hulp nodig? Competentie: Besef van de ander Sluit aan bij de eerste weken van het schooljaar wanneer de groepsafspraken worden gemaakt. Past ook bij Kwink-les 13 over hulp vragen en les 14 over iemand helpen.	Regels en rechten Competentie: Besef van jezelf Sluit aan bij de eerste weken van het schooljaar wanneer de groepsafspraken worden gemaakt. Past ook bij les 4 van Kwink over de ander duidelijk maken wat je van hem verwacht.	Mensenrechten zijn nodig Competentie: Besef van jezelf, Besef van de ander Sluit aan bij de eerste weken van het schooljaar wanneer de groepsafspraken worden gemaakt. Past ook bij les 4 van Kwink over de ander duidelijk maken wat je van hem verwacht.
Les 2	Wie is de baas? Competentie: Keuzes maken Past bij Kwink-les 5 over positief communiceren en bij les 19 over samenwerken.	Wie heeft het hier voor het zeggen? Competentie: Relaties hanteren Past bij Kwink-les 5 over positief communiceren en bij les 19 over je eigen taak/rol benoemen in de samenwerking met anderen.	Onze democratische rechtsstaat Competentie: Keuzes maken Past bij Kwink-les 5 over positief communiceren en bij les 19 over je eigen taak/rol benoemen in de samenwerking met anderen.
Les 3	Anders zijn, hetzelfde mogen Competentie: Besef van de ander Sluit aan bij Kwink-les 1 waarin het gaat over elkaar beter leren kennen en bij les 7 waarin het gaat over het vieren van verschillen.	Iedereen is anders en gelijkwaardig Competentie: Besef van de ander Sluit aan bij Kwink-les 1 waarin het gaat over elkaar beter leren kennen en bij les 7 waarin het gaat over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten.	Gelijke behandeling en het legemaak van discriminatie Competentie: Besef van de ander Sluit aan bij Kwink-les 1 waarin het gaat over elkaar beter leren kennen en bij les 7 waarin het gaat over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten. Tot slot bij les 5 over positief communiceren.
Les 4	Iedereen naar school Competentie: Besef van de ander Deze les is een goede aanvulling op de eerste twee lessen van Kwink, waarin een start wordt gemaakt met het nieuwe schooljaar. Een mooi moment om te ontdekken dat ieder kind recht heeft op onderwijs.	Mensenrechten altijd en overal Competentie: Besef van jezelf, Besef van de ander Deze les sluit aan bij les 2 van Kwink over het creëren van een veilige groep, bij les 5 over positief communiceren en bij les 10 over de Keuze-check.	Mediawijs Competentie: Zelfmanagement, Keuzes maken Deze les sluit aan bij les 2 van Kwink over het creëren van een veilige groep en bij les 5 over positief communiceren. Verder ook bij les 9 over het laten zien waar je voor staat als er gepest wordt, en bij les 16 over weten waardoor heftige emoties bij jezelf veroorzaakt worden en wat je kunt doen.
Les 5	Houd het schoon! Competentie: Keuzes maken Past bij Kwink-les 15 waarin het maken van keuzes centraal staat.	Bij jou in de buurt Competentie: Keuzes maken Past bij Kwink-les 15 waarin het maken van keuzes centraal staat.	Verantwoordelijkheid voor je leefomgeving Competentie: Keuzes maken Past bij Kwink-les 11 over weten hoe persoonlijke kwaliteiten bijdragen aan een prettige groep en les 15 waarin het maken van keuzes centraal staat.
Les 6	Het gezin Competentie: Besef van de ander Sluit aan bij Kwink-les 1 over het verkenning van een nieuwe groep en bij les 7 over het ontdekken en vieren van verschillen.	Bij ons thuis Competentie: Besef van jezelf Sluit aan bij Kwink-les 1 over vertellen over jezelf en ontdekken wie je klasgenoten zijn en bij les 7 over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten.	Van huis uit Competentie: Besef van jezelf Sluit aan bij Kwink-les 1 over vertellen over jezelf en ontdekken wie je klasgenoten zijn en bij les 7 over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten.
Les 7	Racisme Competentie: Besef van de ander Past bij les 7 van Kwink over verschillen tussen klasgenoten herkennen en waarderen, maar ook bij les 5 over ervaren wat de ander voelt en hoe hij zal reageren. Verder ook bij les 9 over laten zien waar je voor staat als er gepest wordt en bij les 16 over heftige emoties herkennen bij jezelf en weten wat je kunt doen.	Racisme Competentie: Besef van jezelf, Besef van de ander Past bij les 7 van Kwink over verschillen tussen klasgenoten herkennen en waarderen, maar ook bij les 5 over ervaren wat de ander voelt en hoe hij zal reageren. Verder ook bij les 9 over laten zien waar je voor staat als er gepest wordt en bij les 16 over heftige emoties herkennen bij jezelf en weten wat je kunt doen.	Vooroordelen en racisme Competentie: Besef van jezelf, Besef van de ander Past bij les 7 van Kwink over verschillen tussen klasgenoten herkennen en waarderen, maar ook bij les 5 over ervaren wat de ander voelt en hoe hij zal reageren. Verder ook bij les 9 over laten zien waar je voor staat als er gepest wordt en bij les 16 over heftige emoties herkennen bij jezelf en weten wat je kunt doen.
Les 8	Je zegje doen (verkiezingen) Competentie: Keuzes maken Deze les past bij Kwink-les 7 over het ontdekken dat klasgenoten anders zijn dan jezelf en bij les 15 over het maken van keuzes waarbij je aandacht hebt voor jezelf en voor de ander. Tot slot ook bij les 18 over het kunnen vertellen wat je gehoord hebt (feedback krijgen en daar iets mee doen).	Je mening wordt gehoord (verkiezingen) Competentie: Keuzes maken Deze les past bij Kwink-les 7 over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten en bij les 15 over het maken van keuzes waarbij je aandacht hebt voor jezelf en voor de ander. Tot slot ook bij les 18 over het kunnen vertellen wat je gehoord hebt (feedback krijgen en daar iets mee doen).	Jouw stem telt mee (verkiezingen) Competentie: Keuzes maken, Besef van de ander Deze les past bij Kwink-les 7 over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten en bij les 15 over het maken van keuzes waarbij je aandacht hebt voor jezelf en voor de ander. Tot slot ook bij les 18 over het kunnen vertellen wat je gehoord hebt (feedback krijgen en daar iets mee doen).
Les 9	Mediawijsheid Competentie: Keuzes maken Deze les sluit aan bij les 2 van Kwink over bijdragen aan een veilige groep, bij les 5 over positief communiceren en bij les 10 over de Keuze-check.	Mediawijsheid Competentie: Keuzes maken Deze les sluit aan bij les 2 van Kwink over bijdragen aan een veilige groep, bij les 5 over positief communiceren en bij les 9 over laten zien waar je voor staat als er gepest wordt. Tot slot past ook les 10 over de Keuze-check.	Mediawijs Competentie: Keuzes maken Deze les sluit aan bij les 2 van Kwink over bijdragen aan een veilige groep, bij les 5 over positief communiceren en bij les 9 over laten zien waar je voor staat als er gepest wordt. Tot slot past ook les 10 over de Keuze-check.
Les 10	Hoe groot is jouw wereld? Competentie: Besef van de ander Deze les past bij les 1 en les 12 van Kwink over elkaar beter leren kennen en bij les 7 over het ontdekken en vieren van verschillen.	Een plek voor iedereen (globalisering) Competentie: Besef van de ander Deze les past bij les 1 van Kwink over vertellen over jezelf en ontdekken wie je klasgenoten zijn, bij les 7 over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten en bij les 12 over begrijpen hoe de ander de wereld ziet.	Gedwongen migratie Competentie: Besef van de ander Deze les past bij les 1 van Kwink over vertellen over jezelf en ontdekken wie je klasgenoten zijn, bij les 7 over het herkennen en waarderen van verschillen tussen klasgenoten en bij les 12 over begrijpen hoe de ander de wereld ziet.
Les 11	Technologisch burgerschap Competentie: Besef van jezelf Deze les past bij Kwink-les 10 over de Keuze-check.	Technologisch burgerschap Competentie: Besef van jezelf Deze les past bij Kwink-les 10 over de Keuze-check.	Technologisch burgerschap Competentie: Besef van jezelf Deze les past bij Kwink-les 10 over de Keuze-check.
Les 12	Politie en rechten Competentie: n.v.t. Deze les past bij Kwink-les 13 over hulp zoeken.	Rechtspraak Competentie: Besef van jezelf Deze les past bij Kwink-les 13 over hulp zoeken als je er zelf niet uitkomt.	Rechtspraak Competentie: Besef van jezelf Deze les past bij Kwink-les 13 over hulp zoeken als je er zelf niet uitkomt.



Kwinkslagen

Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale cues juist interpreteren

Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

De school als oefenplaats:

- Activiteiten met staatsbosbeheer in een doorgaande lijn van ob naar bb.
- Maatschappelijke stage in groep 8
- Nieuwsbegrip
- Aansluitende thema's bij IPC en kernconcepten.
- HVO lessen vanaf groep 5
- Zeeliedenherdenking in groep 5/6
- Nationale herdenking in groep 7/8
- Oorlog in mijn buurt in groep 7/8
- Activiteiten vanuit museum 't Behouden Huys
- Milieujutten i.s.m. de Jutfabriek
- Moestuun
- Oerol
- Leerlingenraad
- Leerlingarena
- Ouder-kindgesprekken
- Regieversterkend handelen: werken met eigen leerdoelen