



Worden wie je bent!

Schoolgids 2022-2023

Prinses Margrietschool
Dennenweg 4
8881 CJ West Terschelling
0562-798004

Locatiedirecteur: Ineke Tuinman- van Vliet
Mail: ineke.vanvliet@opot.nl
Website school: www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl

Versie 30 juni 2022

Inhoud

1. Dit is OBS Prinses Margrietschool	3
1.1. De school	3
1.2. Leeromgeving	4
1.3. Sfeer en onze afspraken	4
2. Kwaliteit en het beste onderwijs	5
2.1. Het beste onderwijs	5
2.2. Sociaal Pedagogisch Kwaliteitsteam- zorgstructuur	5
2.3. Schoolplan	6
2.4. Resultaten OBS Prinses Margrietschool	6
2.5. Uitstroom	6
3. Openbaar Onderwijs Terschelling, toekomstgericht onderwijs	7
3.1. Openbaar Onderwijs Terschelling een inspiratienetwerk	7
3.2. De school richt zich in haar ontwikkeling op	7
3.3. Openbaar Onderwijs Terschelling	7
4. Boeiend en betekenisvol aanbod	8
4.1. Aanbod op school	8
4.2. Je eigen spoor volgen	8
4.3. Dagindeling bij ons op school	8
4.4. Schooltijden	8
4.5. Kernconcepten, thematisch aanbod van wereldoriëntatie	8
4.6. Muziek	8
4.7. Engels	8
4.8. Wat geeft u uw kind mee naar school	9
4.9. Gymkleding	9
5. Ondersteuning voor elk kind	10
5.1. Nieuwe leerling	10
5.2. Heeft u interesse in onze school?	10
5.3. Leerlingvolgsysteem en zorg	10
5.4. Portfolio	11
5.5. Kindgesprekken	11
5.6. De Plusklas Praktijk en de Groeiklas	11
5.7. Sociale vaardigheden en welbevinden	11
6. Professioneel personeel	12
6.1. Sleutel tot succes	12
6.2. Is een leerkracht afwezig?	12
6.3. Schoolleiding	12
6.4. Bestuur	12
6.5. Scholing van personeel	12
6.6. Studiedagen	12
7. Ouders en school: samenwerking	13
7.1. Meedenken en meedoen	13
7.2. Stichting ouderraad Prinses Margrietschool (OR)	13
7.3. Medezeggenschapsraad (MR)	13
7.4. Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	14
7.5. Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon	14
7.6. Informatieavonden en thema afsluitingen	14
8. Communicatie en contact	15
8.1. Wijze van communicatie	15
9. Overige informatie	16
9.1. Brede school	16
9.2. Buitenschoolse opvang (BSO)	16
10. Contactgegevens	17

1. Dit is OBS Prinses Margrietschool

1.1. De school

Obs Prinses Margrietschool maakt onderdeel uit van het openbaar onderwijs Terschelling. Onze vier scholen, voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs werken onderling samen en delen kennis met elkaar.

Onze drie kernwaarden zijn:

- jezelf mogen zijn
- geloof in eigen kunnen
- plezier

De Prinses Margrietschool is een openbare school in een prachtig gebouw op West-Terschelling. De school waar iedere leerling zijn of haar plekje heeft en mag zijn wie hij of zij is. Onze missie is dan ook "Worden wie je bent". Onze kracht is het inspelen op de behoeften van de kinderen.

We voeren gesprekken waarbij kinderen en ouders zelf kunnen vertellen wie ze zijn, wat ze willen leren en waar ze hulp bij nodig hebben. Daardoor kennen we de kinderen én kunnen we hen een veilige leeromgeving bieden.

De driehoek ouder-kind-school zien we als basis voor onze school. Deze driehoek kan alleen goed functioneren als we betrokken zijn, ons veilig voelen, de communicatie open, eerlijk en respectvol is en wanneer we elkaar vertrouwen.

We willen aansluiten bij de brede ontwikkeling en onderwijsbehoeften van kinderen door deze driehoek te versterken. Ouders zijn tenslotte de ervaringsdeskundigen als het om hun kind gaat, de leerlingen kunnen zelf aangeven wat ze nodig hebben en het team is expert op het onderwijskundige en pedagogische gebied.

We gaan uit van het unieke van elk kind en houden daarom nadrukkelijk rekening met de verschillen en mogelijkheden van de kinderen. We streven naar een harmonische en evenwichtige ontwikkeling van "hoofd, hart en handen".

Onze school werkt aan toekomstgericht onderwijs en wakkert daarom de lef van leerkrachten aan, zodat zij zelf de regie nemen om de schoolambities te realiseren.

Onze leerkrachten weten als geen ander wat werkt in gecombineerde groepen waar Passend Onderwijs wordt aangeboden op een eiland met een rijkdom aan boeiende en betekenisvolle activiteiten. We houden ons vast aan het uitgangspunt dat ieder kind maatwerk verdient waardoor je niet vooraf kunt bepalen welke onderwijsvorm daarvoor het meest geschikt is. We stimuleren kinderen zelfdenkende, reflecterende individuen te worden door samen met kind en ouders te bekijken en te bespreken wat het volgende doel in de ontwikkeling is.

Werken aan je 'Worden wie je bent!' betekent dat de school kinderen passend onderwijs aanbiedt vanuit een basiscurriculum. Dit betekent dat de schoolse vaardigheden goed worden aangeleerd kijkend wat er leeft bij de leerlingen en hier op aansluitend.

"Samen, voor hún toekomst" is het motto van het openbaar onderwijs Terschelling, en dat is wat ons sterk maakt. Samen, met de organisatie en het team, met de kinderen en met de ouders werken we aan de toekomst van alle kinderen binnen onze school.

1.2. Leeromgeving

Onze school bestaat uit drie groepen:

- de onderbouw (groep 1-2-3)
- de middenbouw (groep 4-5)
- de bovenbouw (groep 6-7-8)

'Worden wie je bent'
Ieder kind is uniek!

De onderbouw ontdekt vanuit betekenisvolle thema's de wereld om zich heen. De leerkracht verbindt voor de verschillende leeftijden de taal- en rekenactiviteiten. De kleuters verwerken dit in de hoeken, de oudere kinderen werken aan lees- en rekendoelen die specifiek zijn voor hun niveau en die ook een betekenisvolle verwerking krijgen in het hoekenwerk. Kinderen maken een soepele overgang van het speelse naar het schoolse leren. *Van spelend leren naar leren!*

De onderbouw gaat over in de **middenbouw**. Letters, cijfers en wat je daarmee kunt doen worden in het level van de middenbouw uitgebouwd en geoefend. Ook hier verbindt de leerkracht de instructies voor spelling, taal en rekenen voor de verschillende leeftijden, waarna elk kind de vaardigheden kan oefenen om zijn eigen volgende stap te bereiken.

Wanneer er voldoende is gebouwd aan verschillende basisvaardigheden wordt het tijd om deze kennis in te zetten en te kunnen uitvoeren. De **bovenbouw** gaat aan de slag met werkstukken, persoonlijke leerdoelen, presentaties, kennis vergaren en verwerken. De leerkracht verbindt weer de instructies: kinderen werken verder op hun eigen niveau.

De voordelen van het werken in combinatiegroepen:

- Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen veel van elkaar.
- De groepen zijn gecombineerd. Kinderen hebben binnen deze werkwijze altijd maatjes om mee te spelen en te werken.
- De leerkracht kan op deze wijze de instructies voor de verschillende leeftijden verbinden. Zo blijft er meer ruimte om kinderen te begeleiden bij het verwerken van de lesstof.

De Prinses Margrietschool, is verdeeld over verschillende leslokalen. De ruimtes zijn rijke, multifunctionele leeromgevingen waarbinnen kinderen van verschillende leeftijden zich breed en vanuit een veelzijdig aanbod kunnen ontwikkelen. Naast de ruimtes in en buiten het lokaal waar kinderen kunnen spelen en overleggen, is er ook plaats aan de groepstafel waar kinderen instructie kunnen krijgen of naast de leerkracht kunnen werken.

We maken gebruik van de modernste technieken. Alle kinderen hebben toegang tot digitale leermiddelen zoals tablets en laptops. In groep 4 doet Snappet op de tablet zijn intrede. Kinderen verwerken hier deels de taal-, lees- en spellingsinstructies op. Ze leren eigen presentaties te maken op laptops en de iPad, zoals een filmpje.

1.3. Sfeer en onze afspraken

Je veilig en prettig voelen op school, dat is belangrijk. Kinderen, ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. De Prinses Margrietschool heeft heldere schoolregels, zoals een pestprotocol. Zo is het voor alle betrokkenen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

2. Kwaliteit en het beste onderwijs

2.1. Het beste onderwijs

Onderwijs van kwaliteit, dat mag u van ons verwachten. Wij streven er naar het beste uit onze leerlingen te halen, door hen het beste te bieden. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs door

- de manier waarop we de lesstof aanbieden
- de omgeving waarin kinderen leren
- de beschikbare ondersteuning voor leerlingen

Jaarlijks beoordeelt de Onderwijsinspectie of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig, waarmee we de kwaliteit nog beter kunnen maken. Dat is wat onze leerlingen verdienen.

2.2. Sociaal Pedagogisch Kwaliteitsteam- zorgstructuur

Het afgelopen jaar is er in het openbaar onderwijs een prachtige kwaliteitsslag bereikt door de samenwerking tussen álle scholen van het primair - en voortgezet onderwijs Terschelling te versterken.

Dit heeft geleid tot een integrale onderwijsvisie, waarbij de volgende doelen centraal staan:

- Een doorgaande leerlijn tussen de openbare basisscholen én ook tussen de basisscholen en het voortgezet onderwijs.
- Een betere aansluiting aan het eind van groep 8 en de start in de brugklas van het VO.
- Het bundelen van krachten en talenten van de medewerkers. Dit betekent kennis en kunde delen en dus benutten in ons onderwijs om van én met elkaar te leren.

De herziene zorgstructuur van het openbaar onderwijs zal dit schooljaar worden ingevoerd en verder worden ontwikkeld. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) heeft hier afgelopen schooljaar mee ingestemd.

Vanuit de integrale onderwijsvisie is het Sociaal Pedagogisch Kwaliteitsteam opgezet.

Dit team is onderverdeeld in de volgende 2 gebieden:

1. Onderwijskundig:
 - De onderwijskundig coördinator heeft de eindregie over het onderwijskundig beleid; stuurt de ondersteuning coördinatoren aan.
 - De ondersteuning coördinator begeleidt de zorg voor de kinderen op de eigen school (voorheen intern begeleider); zij voert begeleidingsgesprekken met ouders, verzorgers, teamleden en extern deskundigen.
2. Pedagogisch klimaat:
 - De pedagogisch klimaat coördinator heeft de eindregie over het pedagogisch beleid; zij stuurt de schoolcoaches aan.
 - De schoolcoach stuurt samen met de locatiedirecteur het proces aan op school volgens de werkwijze van LeerKRACHT. Met als doel het creëren en bewaken van een veilig leerklimaat op school, én het samen vormgeven van de professionele cultuur op school.

Hieronder ziet u een weergave, zoals aankomend schooljaar 2022-2023 wordt gestart:

Sociaal Pedagogisch Kwaliteitsteam Onderwijskundig			Sociaal Pedagogisch Kwaliteitsteam Pedagogisch klimaat		
Onderwijskundig Coördinator	Ondersteuning Coördinator		Pedagogisch Klimaat Coördinator	Schoolcoach	
Eke Heuff	Eke Heuff Loes Dijk Esmé Bijlsma Eveline ten Hoedt	HHG JOK PM SJ	Jannie Docter Ineke Tuinman- van Vliet	Simone Dahmes Clarinde Prins Lizanne Groeneweg Lonneke van Ravenswaaij Marije Doeksen	HHG JOK PM SJ SJ

HHG= 't Hunnighouwersgat
JOK= 't Jok
PM= Prinses Margrietschool
SJ= Schylger Jouw

2.3. Schoolplan

Het strategisch beleidsplan van het Openbaar Primair Onderwijs Terschelling is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie en strategie van de openbare eilander basisscholen. We vertalen dit 'grote' plan in een plan van aanpak voor onze school, het schoolplan genoemd. Hierin staat welke doelen we de komende jaren willen behalen. Met een jaarlijks schooljaarplan vertalen we de doelen naar concrete werkdoelen. Beide plannen zijn in te zien op onze website.

2.4. Resultaten *OBS Prinses Margrietschool*

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties passend bij elk kind, vinden we belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de groepsplannen, verschillende toetsen en observaties. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en signaleren vroegtijdig of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar vinden gesprekken plaats met leerlingen, ouders en leerkrachten naar aanleiding van de afgelopen periode: de driehoeksgesprekken. Hierin worden ook de toetsresultaten besproken. We stimuleren dat leerlingen hierbij aansluiten.

2.5. Uitstroom

In januari/februari van groep 8 wordt met ouders en leerling de keuze voor vervolgonderwijs besproken aan de hand van de Plaatsingswijzer.

In april maken de leerlingen van groep 8 de IEP eindtoets. Deze toets helpt ons te kijken of de indicatie van het passende schoolniveau dat we hebben gegeven klopt. Hierdoor kunnen we met nog meer zekerheid zeggen of we samen met u de juiste keuze maken met betrekking tot het vervolgonderwijs.

Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde vorm van voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een passend advies voor het vervolgonderwijs hebben gekregen.

Kernwaarden Openbaar Onderwijs Terschelling

- jezelf mogen zijn
- geloof in eigen kunnen
- plezier

3. Openbaar Onderwijs Terschelling, toekomstgericht onderwijs

3.1. Openbaar Onderwijs Terschelling een inspiratienetwerk

Het openbaar onderwijs Terschelling scholen werken nauw samen om elkaar te inspireren, kennis en kunde te delen én te innoveren. Zo blijven onze scholen aan kop in een steeds veranderende maatschappij. We zijn geen tijd kwijt aan het wiel opnieuw uitvinden, omdat we elkaar vooruit helpen. Dat doen we op OBS Prinses Margrietschool voor de toekomst van onze kinderen en het werkplezier van de leerkrachten!

3.2. De school richt zich in haar ontwikkeling op

1. Het curriculum

We brengen kinderen de competenties bij die ze nodig hebben om in de toekomst succesvol en gelukkig in de maatschappij te staan.

2. Personaliseren van leren

In onze inspirerende leeromgevingen werken leerlingen op hun eigen niveau en tempo. Onze leerkrachten helpen hen met nemen van verantwoordelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen.

3. De duurzame school

We bieden onderwijs voor de toekomst. Hierbij staan aandacht voor mens, milieu en de maatschappij centraal. De 17 duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties hanteren we als uitgangspunt.

4. Onderwijs maak je samen

Wij geven samen vorm aan ons onderwijs. We betrekken leerlingen, leerkrachten, ouders en de gemeenschap bij hoe we ons onderwijs inrichten.

3.3. Openbaar Onderwijs Terschelling

- Ieder kind is uniek en eigenaar van zijn leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling.
- Ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden, op basis van zijn talent.
- Wij stimuleren de intrinsieke motivatie en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling zodat het kind zijn next level bereikt.
- Kinderen, ouders en leerkrachten dragen samen verantwoordelijkheid en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op de lange termijn.
- Het curriculum bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap
- Gepersonaliseerd leren is uitgangspunt van het leerproces waarin ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen.
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht.
- Wij stimuleren een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving.
- Wij delen de gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen met elkaar.
- Een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

4. Boeiend en betekenisvol aanbod

4.1. Aanbod op school

De kinderen werken, leren, spelen samen of individueel. Op onze school staat het geloof in eigen kunnen centraal. Van daaruit is het mogelijk een volgende stap te zetten om te groeien in de eigen ontwikkeling. We zijn gericht op de mogelijkheden en talenten van leerlingen, stimuleren hun creativiteit en eigen verantwoordelijkheid om te worden wie je bent!

4.2. Je eigen spoor volgen

Open en toegankelijk zijn betekent op onze school dat je een eigen spoor mag volgen in je leven. Op onze school helpen we kinderen de mogelijkheden te ontdekken van kleuter tot schoolverlater. Daarnaast kunnen ouders vanaf groep 4 kiezen hun kind godsdienstles en/of humanistisch onderwijs te laten volgen.

4.3. Dagindeling bij ons op school

In de ochtend worden de instrumentele vakken gegeven: rekenen, lezen, taal en spelling. In de middag is er ruimte voor de creatieve vakken en de Kernconcepten.

4.4. Schooltijden

Maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.15 uur. De groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vanaf 12.00 uur vrij. Om 10.15 uur en om 12.15 uur wordt er gezamenlijk gegeten en daarna is er tijd om buiten te spelen. De deur gaat om 8:25 uur open en de lessen starten om 8:30 uur.

4.5. Kernconcepten, thematisch aanbod van wereldoriëntatie

We werken met kernconcepten. Dit is een aanpak voor wereldoriëntatie. Ieder kernconcept heeft doelen en samen dekken deze de kerndoelen voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis komen samen binnen de kernconcepten. Er zijn 8 kernconcepten van waaruit gewerkt wordt, verdeeld over 2 jaar. In alle levels werken we aan hetzelfde thema.

In de onderbouw ligt de nadruk op het kind en zijn directe omgeving. In de midden en de bovenbouw ligt de nadruk op het kind in de omgeving en in relatie met de wereld verder weg.

Leerkrachten richten samen met leerlingen de leeromgeving van de kernconcepten in met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Ook worden de 21^e Eeuwse vaardigheden en creatieve vakken geïntegreerd.

4.6. Muziek

Ieder kind is muzikaal, ook al heeft de een meer muzikaal talent dan de ander. Muziekonderwijs heeft veel invloed op de cognitieve, sociaal emotionele en creatieve ontwikkeling van leerlingen. Daarom vindt het Openbaar Onderwijs Terschelling het belangrijk om muziek in een doorgaande leerlijn aan te bieden door een gespecialiseerde leraar. De muzieklessen worden aangeboden aan groep 1 t/m 8.

4.7. Engels

Vanaf groep 1 krijgen alle kinderen Engelse les van een vakleerkracht, een native speaker. De focus ligt vooral op het actief gebruik van de Engelse taal op een speelse manier en voor groep 8 op een voorbereiding naar het voortgezet onderwijs.

4.8. Wat geeft u uw kind mee naar school

- Een gezond tussendoortje en een dopper/beker drinken voor 10.15 uur.
- Een lunchtrommel en een dopper/beker met drinken voor 12.15 uur.
- U kunt een melkabonnement aanvragen via de groepsleerkracht van uw kind. Uw kind krijgt dan een beker verse melk of karnemelk.
- We willen onze kinderen bewust maken van het beperken van de afvalstroom. Daarom voor het drinken bij voorkeur de (school)dopper of goed afsluitbare beker gebruiken.

4.9. Gymkleding

Voor de onderbouw in een tas die op school kan blijven.

Voor de middenbouw en de bovenbouw een tas met gymkleding die ze zelf meenemen op de dag dat ze gym hebben.

5. Ondersteuning voor elk kind

5.1. Nieuwe leerling

Voor het eerst naar school. Dat is spannend voor kind en ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

5.2. Heeft u interesse in onze school?

Dan kunt u vrijblijvend een kijkje komen nemen. Als u besluit uw kind aan te melden dan vragen wij u dit te doen via het aanmeldformulier dat u kunt vinden op onze website of kunt opvragen bij de locatiedirecteur of de teamleider van de school. Aanmelden kan vanaf drie jaar. Als uw kind bijna vier jaar is, nodigen wij u uit voor een intakegesprek. Nog voor uw kind vier jaar wordt, kan het al 10 dagdelen komen wennen op onze school.

5.3. Leerlingvolgsysteem en zorg

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en de prestaties. Hiervoor gebruiken we groepsplannen, individuele plannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk.

Het leerlingvolgsysteem IEP dat we gebruiken is onderverdeeld in de aspecten Hoofd en Hart & Handen. Deze aspecten, waaronder ook toetsen vallen, brengt de ontwikkeling van ieder kind in beeld. De kinderen krijgen twee keer per jaar hun Talentenkaart waarin hun ontwikkeling zichtbaar is. We voeren een aantal keer per jaar ouder-kind-gesprekken om samen de voortgang te bespreken. We werken op school met een gesprekscyclus: start gesprek aan het begin van het jaar, gesprekken naar aanleiding van de Talentenkaart (rapport) en waar nodig worden gesprekken ingepland.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere behoeften hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer via het IEP leerlingvolgsysteem. Alle leerlingen worden besproken met de ondersteuning coördinator.

Zijn er zorgen over een leerling?

De leerkrachten en de ondersteuning coördinator bespreken dan samen met de ouders welke ondersteuning nodig is. De school heeft hiervoor een ondersteuningsprocedure. De ondersteuning coördinator gaat zorgvuldig om met de te nemen stappen. Wanneer blijkt dat er externe hulp nodig is, dan kan de school in overleg met de ouders een beroep doen op de deskundigheid van het eilander ondersteuningsteam. De adviezen vanuit dit team worden met de ouders besproken en kunnen worden ingezet.

5.4. Portfolio

Ieder kind heeft een portfolio in het digitaal systeem *MijnRapportfolio*. Hierin bevindt zich de Talentenkaart (rapport) met de voortgang van het kind, het werk van het kind, eigen leerdoelen en de toets gegevens. De portfolio's zijn volop in ontwikkeling.

Ieder kind ontwikkelt zich bij ons op school op zijn of haar eigen manier. Wij maken de resultaten zichtbaar, maar brengen vooral ook de persoonlijke ontwikkeling van het kind in beeld. Een goed inzicht in de ontwikkeling zorgt er voor dat gepersonaliseerd onderwijs binnen handbereik komt. Wij werken met MijnRapportfolio en het IEP leerlingvolgsysteem, daardoor wordt de ontwikkeling op meerdere vlakken zichtbaar. Doordat kind en leerkracht beide inbreng hebben en er samen over praten, wordt er onderwijs op maat geboden.

5.5. Kindgesprekken

Ieder kind heeft individuele gesprekken met de leerkracht. Kinderen weten zelf waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. Ze hebben ook ideeën over hoe ze hieraan kunnen werken en wat ze nodig hebben van de leerkracht. Leerkracht en leerling maken in overleg samen een plan met eigen leerdoelen en de manier waarop het kind deze doelen wil bereiken.

5.6. De Plusklas Praktijk en de Groeiklas

De vijf eilander basisscholen hebben gezamenlijk een Plusklas Praktijk tot stand gebracht. Deze Plusklas is gericht op leerlingen die voornamelijk leren van praktische ervaringen.

Daarnaast heeft het Openbaar Onderwijs Terschelling in samenwerking met de openbare basisschool De Jutter van Vlieland een eigen Groeiklas, die is gericht op (meerbegaafde) leerlingen met een hulpvraag voor ondersteuning.

In zowel de Plusklas Praktijk als de Groeiklas wordt ingespeeld op de specifieke behoeften van leerlingen: intellectueel, creatief en sociaal emotioneel. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen, worden volgens de ondersteuningsprocedure besproken met de ouders.

5.7. Sociale vaardigheden en welbevinden

We zijn trots op onze positieve sfeer binnen de school!

Om dat te behouden geven wij kinderen sociale vaardigheden mee voor hun verdere leven. Daarom start het schooljaar direct met de Gouden weken, waarin groepsvorming centraal staat. In deze periode bouwen de kinderen en leerkrachten aan de fundering van hun groep, waarin respect hebben voor elkaar(s) verschillen centraal staat en de klassenregels worden vastgesteld. Dit houdt in dat er werkvormen en spelletjes worden ingezet om met elkaar te werken aan een positieve groepssfeer waar de groep het hele jaar plezier aan beleefd.

6. Professioneel personeel

6.1. Sleutel tot succes

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij leren elk jaar bij als team en individueel.

6.2. Is een leerkracht afwezig?

Dan lossen we dit, indien mogelijk, op binnen het team of met een vervanger. Wanneer er geen vervanging voor handen is, kunnen we groepen samenvoegen en de onderwijsassistente inschakelen. Alleen in uiterste noodzaak kan de locatiedirecteur besluiten een groep naar huis te laten gaan.

6.3. Schoolleiding

Het beleid en het werk op school wordt voorbereid en aangestuurd door de locatiedirecteur. Het wordt vorm gegeven en uitgevoerd door team en ouders. De dagelijkse gang van zaken ligt bij de teamleider. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de locatiedirecteur. De formele eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het Openbaar Primair Onderwijs.

6.4. Bestuur

De Prinses Margrietschool is een openbare school en valt onder de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur. Het College van B&W is wettelijk het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Het college vormt het toezichthoudend orgaan, de directeur-bestuurders van PO en VO het feitelijk schoolbestuur.

6.5. Scholing van personeel

Ons team leert leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen.

Medewerkers volgen trainingen als team of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen over thematisch onderwijs, rekenen, spelbegeleiding bij kleuters en over andere zaken zoals mediawijsheid. Ze krijgen indien gewenst ook coaching of maken gebruik van collegiale consultaties binnen en/of buiten onze organisatie.

6.6. Studiedagen

Per schooljaar zijn er 7 studiedagen. Deze worden ingezet voor diverse doeleinden, zoals gezamenlijk scholing te volgen, collega-scholen te bezoeken, groepsplannen te evalueren en op te stellen of nieuwe thema's voor te bereiden. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. De studiedagen staan vermeld in de ouderkalender.

7. Ouders en school: samenwerking

7.1. Meedenken en meedoen

We zijn een open, toegankelijke school midden in het dorp. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder: samen kunnen we een succes maken van onze mooie school op West.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

7.2. Stichting ouderraad Prinses Margrietschool (OR)

OBS Prinses Margrietschool heeft een ouderraad met enthousiaste ouders die betrokken zijn bij de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voorbeelden zijn het jaarlijkse Sinterklaas-, kerst- en paasfeest en eens in de drie jaar een grote schoolmusical.

De ouderraad bestaat uit maximaal 10 leden die regelmatig met elkaar overleggen en op school zijn. Ouders kunnen zich opgeven bij de voorzitter als lid of helpende hand.

Om al deze activiteiten te kunnen financieren wordt aan u als ouder jaarlijks een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze vrijwillige bijdrage is € 75,- per kind per jaar en wordt in drie termijnen van uw rekening afgeschreven. De penningmeester van de ouderraad stuurt aan de ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen een machtigingsformulier met het verzoek dit in te vullen om zo tot automatische incasso over te gaan voor één schooljaar.

De ouderbijdrage is een 'ALL-Inclusive' bedrag. Dit houdt in dat u buiten deze bijdrage geen schoolreisgeld etc. meer hoeft te betalen. Mocht u vragen hebben over het innen van het schoolgeld dan kunt u contact opnemen met de penningmeester van de OR.

7.3. Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen als er meerdere kandidaten zijn. De locatiedirecteur is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en oefent invloed uit op het beleid van school. Over allerlei zaken zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond de school.

De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.

Op de schoolwebsite staat informatie over de OR en MR:

<https://www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl/>

7.4. Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- of adviesrecht voor zaken die van gemeenschappelijk belang voor de drie scholen zijn. Bijvoorbeeld de vakantieregeling. Van elke school is één lid namens de ouders en één lid namens het team vertegenwoordigd.

De vergaderingen zijn openbaar. Mocht u aanwezig willen zijn, dan kunt u contact opnemen met één van de GMR leden.

Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de MR. Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op onze website.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?

Dan bent u na schooltijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen wij u uit voor een gesprek.

7.5. Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. U kunt het beste de klacht met de groepsleerkracht bespreken. Als u er samen niet uitkomt, luistert de locatiedirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden, dan hebben we een vertrouwenspersoon die met u meedenkt: mevr. Adriaentsje Tadema. De school is voor verdere afhandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De uitgebreide klachtenprocedure vindt u op onze website.

7.6. Informatieavonden en thema afsluitingen

Gedurende het schooljaar organiseert de school informatieavonden voor de ouders. U wordt dan geïnformeerd over een specifiek onderwerp of over de ontwikkelingen op school. Ook is er aan het begin of eind van een thema van het Kernconcept regelmatig een centrale opening of afsluiting. U bent hier van harte welkom. Ook vinden we het fijn wanneer familieleden of andere belangstellenden dan een kijkje komen nemen.

Ouderbetrokkenheid is een gezamenlijke en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ze vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

8. Communicatie en contact

8.1. Wijze van communicatie

Wij vinden het belangrijk open met elkaar te communiceren. Dit doen we via verschillende kanalen:

- *Website*

Op onze website www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl vindt u actuele en uitgebreide informatie van onze school.

- *Digitale nieuwsbrief*

Wij versturen betrokkenen per mail onze digitale nieuwsbrief. Hierin vermelden we de laatste nieuwtjes, verwelkomen wij nieuwe leerlingen en houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.

- *Groepscommunicatie*

De groepsleerkracht van uw kind spreekt met de eigen groep af of zij gebruik maakt van de groepsmail, dan wel de groepsapp. We attenderen u erop dat de communicatie erop gericht is u te informeren, niet om zaken te bespreken.

- *Koffierondes*

De MR organiseert een paar keer per jaar een koffieronde. Van tevoren maken zij kenbaar over welke onderwerpen zij graag met hun achterban, de ouders, willen praten. U vindt de data voor de koffierondes in de ouderkalender.

Sociale media

Onze school maakt gebruik van sociale media. Wij hebben een Facebookpagina die we actief vullen met foto's en teksten van activiteiten waar we aan werken. Ouders hebben aangegeven de Facebook pagina vaak te bekijken. Ook voor varende ouders en familie aan de wal geeft dit een mooi inkijkje in het dagelijks leven op onze school. Wij vragen alle ouders elk jaar om toestemming om foto's en filmmateriaal te mogen publiceren.

Ziekte en verlof

Als uw kind ziek is kunt u dit telefonisch melden aan ons. Wilt u een vrije dag, een arts bezoek of een vakantie tijdens de schoolweken aanvragen dan vragen we u dit te doen met de verlof formulieren op onze website. We vragen u uw afspraken zoveel mogelijk op de middagen na 14.15 uur te plannen. Dit komt de lesdag van de gehele groep ten goede. Voor informatie rond vakantieaanvragen kunt u onze website raadplegen.

9. Overige informatie

9.1. Brede school

De Prinses Margrietschool is gehuisvest in het gebouw van de Brede School West. Hierin vinden ook CBS Vossersschool, peuterspeelzaal Ieniemienie, de SJT (Stichting Jeugdwerk Terschelling), Prokino, JGZ (jeugdgezondheidszorg) en Stichting Thuishaven hun plek.

9.2. Buitenschoolse opvang (BSO)

Prokino biedt buitenschoolse opvang op West in onze Brede School.

Op school kunt u een informatiepakket vragen waar informatie instaat over de opvang.

Ook op de website www.prokino.nl vindt u informatie.

10. Contactgegevens

Obs Prinses Margrietschool

Dennenweg 4

8881 CJ West Terschelling

0562-798004

Locatiedirecteur : Ineke Tuinman- van Vliet (06 52163100)

Mail: ineke.vanvliet@opot.nl

Website school: www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl

Team Prinses Margrietschool	
Onderbouw 1-2-3	Marloes Seegers Sandra Krijnen- Hoekstra
Middenbouw 4-5	Lizanne Groeneweg Rolien van Duijvenbode Bineke Roersma
Bovenbouw 6-7-8	Kees Arisz Bineke Smit- Roersma Tamara Klijn
Ondersteuning Coördinator	Esmé Bijlsma
Vakleerkracht Engels	Ingrid Santema
Vakleerkracht HVO	Ingrid Bouma
Leerkracht Muziek	Tamara Klijn
Vakleerkracht gymnastiek	Arine van der Zee
Locatiedirecteur	Ineke Tuinman- van Vliet
Directeur Bestuurder	Jannie Docter

14

Gemeentelijke Medezeggenschapsraad (GMR)		
Oudergeleding:	Leo Slings	leoslings@gmail.com
Personeelsgeleding:	Lizanne Groeneweg	lizanne.groeneweg@opot.nl
Medezeggenschapsraad (MR)		
Oudergeleding:	Laurie Beek (<i>voorzitter</i>)	jorisenlaurie@gmail.com
	Arjen Haantjes	arjenhaantjes@me.com
Personeelsgeleding:	Esmé Bijlsma (<i>secretaris</i>)	esme.bijlsma@opot.nl
	vacature	

Ouderraad (OR)

Jacoba Haan (*voorzitter*)
Marjan Lenten
Ramona Bemboom
Enying Zhao
Lilian Lettinga (*penningmeester*)
Lotte van Es (*secretaris*)

Gemeente Terschelling afdeling onderwijs

Ambtenaar onderwijs
Carla Damink
0562 446244

Landelijke klachtencommissie

Postbus 162
3444 AD Woerden
034 8505245
Mail: info-lgc-lkc@vosabb.nl
Website: www.lgc-lkc.nl

Vertrouwenspersoon

Adriaentsje Tadema
088 2299887
Mail: a.tadema@ggdfryslan.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
058 2334334
Mail: ggd@fryslan.nl

Jeugdarts

Anja Booij
088 2299456
Mail: a.booij@ggdfryslan.nl

Verpleegkundige

Nynke Talsma
088 2299888/ 06 31649012
Mail: n.talsma@ggdfryslan.nl

Leerplichtambtenaar

Judith van der Veen
j.vanderVeen@harlingen.nl
0517-492250/ 06-46824958



Worden wie je bent!