



## Schoolgids 2018-2019



Prinses Margrietschool  
Dennenweg 4  
8881CJ West Terschelling  
0562 44798004

Mail locatiedirecteur: [obspm.nextlevel@opot.nl](mailto:obspm.nextlevel@opot.nl)  
Website school: [www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl](http://www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl)

## *Dit is de Prinses Margrietschool*

Welkom op de Prinses Margrietschool, een kleine openbare school in een prachtig nieuw gebouw op West-Terschelling. De school waar iedere leerling zijn of haar plekje heeft en mag zijn wie hij of zij is. Onze missie is dan ook “Worden wie je bent”. Onze kracht is het inspelen op de behoeften van de kinderen. We voeren gesprekken waarbij ouders en kinderen zelf kunnen vertellen wie ze zijn, wat ze willen leren en waar ze hulp bij nodig hebben. Daardoor kennen we de kinderen en kunnen we ze een veilige leeromgeving bieden.

Om samen met andere scholen nog meer uit onszelf en de kinderen te halen hebben we ons aangesloten bij de Next Level School. Dit is een beweging waarbij leraren de touwtjes weer in handen hebben in de klas. Dat wil zeggen, samen met de kinderen onderwijs kunnen maken. Natuurlijk wel vanuit een basiscurriculum zodat de schoolse vaardigheden goed aangeleerd worden, maar daarnaast ook kijkend wat er leeft bij de leerlingen en hier op aansluitend. “Samen, voor hún toekomst” is het motto van Next Level School en dat is wat ons sterk maakt. Samen, met het team, met de kinderen en met de ouders werken we aan de toekomst van alle kinderen binnen onze school.

Worden wie je bent

Ieder kind is uniek

### **Next Level School**

De beweging Next Level School is opgezet door een groep enthousiaste mensen in Friesland met een groot hart voor onderwijs. Wat ons bindt is de vraag “Hoe blijven wij goed onderwijs geven in een veranderende maatschappij, op kleine scholen waarin het zowel voor leerlingen als leerkrachten een fijne plek blijft om dagelijks naartoe te gaan.” Leerkrachten die mee wilden denken hebben zich aangemeld voor de verschillende ateliers om zich te richten op de volgende aspecten:

- Overall goed onderwijs
- Duurzaamheid
- Gepersonaliseerd leren
- De 21e Eeuwse vaardigheden



Met elkaar hebben zij een ideale school van de toekomst vormgegeven. Een school verander je echter niet van de ene op de andere dag. Iedere school die bij de beweging aangesloten is vindt hierin haar eigen weg. Op de Prinses Margrietschool bekijken we met het team welke punten volgens ons prioriteit hebben. Deze punten worden omgezet in doelen die wij onszelf stellen. Gedurende het schooljaar komen deze punten steeds terug op de agenda van onze teamvergaderingen zodat de veranderingen die we willen doormaken een vaste plek krijgen binnen ons dagelijks handelen.

## **Next Level Manifest**

Onderliggend aan alle plannen is het next level manifest:

- Ieder kind is uniek en eigenaar van zijn leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling.
- Ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden, op basis van zijn talent.
- Wij stimuleren de intrinsieke motivatie en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling zodat het kind zijn next level bereikt.
- Kinderen, ouders en leerkrachten dragen samen verantwoordelijkheid en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op de lange termijn.
- Het curriculum bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap
- Gepersonaliseerd leren is uitgangspunt van het leerproces waarin ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen.
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht.
- Wij stimuleren een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving.
- Wij delen de gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen met elkaar.
- Een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Voor meer informatie over de Next Level School, zie [www.nextlevelschool.frl](http://www.nextlevelschool.frl)

## **De Prinses Margrietschool en Next Level**

Hetgeen u op de website van Next Level leest is volgens de stuurgroep de ideale situatie. Het sterke aan de Next Level beweging is, dat we als school zelf kunnen invullen welke punten we eruit nemen en in welke volgorde. Kijkend naar wat we al hebben, waar onze kracht nu ligt, onze populatie kinderen en naar wat leerkrachten werkbaar vinden. Want een van bovenaf opgelegd idee werkt minder goed dan wanneer je het zelf bedacht hebt. Dit geldt voor onze kinderen, daarom praten we met ze en laten we ze eigen doelen stellen en dit geldt zeker ook voor ons als team. Next Level is dus geen vaststaand concept waarvoor je als school, ongeacht ligging, populatie en team, eenzelfde predicaat moet behalen. Next Level geeft de richting aan, de beweging, welke kant we allemaal op willen. En de weg er naartoe is aan ons, samen met onze leerlingen.

De Prinses Margrietschool heeft als uitgangspunt dat ieder kind maatwerk verdient en zij wil met haar onderwijs aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. We stimuleren kinderen om zelfdenkende en reflecterende individuen te worden door samen met kind en ouders te bekijken en te bespreken wat het volgende doel in de ontwikkeling is. Werken aan je eigen 'next level' betekent voor de Prinses Margrietschool dat samenwerking met kinderen, de ouders en de omgeving centraal staat, zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

## **Werken in levels**

Onze school bestaat uit drie levels:

- De onderbouw (groep 1,2,3)
- De middenbouw (groep 4,5,6)
- De bovenbouw (groep 7,8)

De onderbouw ontdekt vanuit betekenisvolle thema's de wereld om zich heen. De leerkracht verbindt voor de verschillende leeftijden de taal- en rekenactiviteiten. De kleuters verwerken dit in de hoeken, de oudere kinderen werken aan lees- en rekendoelen die specifiek zijn voor hun level, waarna ze kunnen meedraaien in het hoekenwerk. Kinderen maken in dit level een soepele overgang van het speelse naar het schoolse leren. De onderbouw gaat over in de middenbouw. Letters, cijfers en wat je daarmee kunt doen worden in het level van de middenbouw uitgebouwd en geoefend. Ook hier verbindt de leerkracht de instructies voor spelling, taal en rekenen voor de verschillende leeftijden, waarna elk kind de vaardigheden kan oefenen om zijn eigen volgende stap, een next level, te bereiken. Wanneer er voldoende is gebouwd aan verschillende vaardigheden wordt het tijd om deze in te zetten om kennis te vergaren, om te kunnen uitvoeren. De bovenbouw gaat aan de slag met werkstukken, presentaties, kennis vergaren en verwerken. De leerkracht verbindt weer de instructies, kinderen werken aan hun eigen next level.

De voordelen van het werken in levels:

- Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen veel van elkaar.
- De kleine groepen worden binnen de levels gecombineerd. Kinderen hebben binnen deze werkwijze altijd maatjes om mee te spelen en te werken.
- De leerkracht kan op deze wijze de instructies voor de verschillende leeftijden verbinden. Zo blijft er meer ruimte om kinderen te begeleiden bij het verwerken van de lesstof.

## Boeiend en betekenisvol aanbod

### Kernconcepten

Op onze school werken we met kernconcepten. Dit is een aanpak voor wereldoriëntatie die veel ruimte laat voor leerkrachten en leerlingen, maar waarbij wel doelgericht gewerkt wordt aan het krijgen van inzichten. Er zijn 8 kernconcepten van waaruit gewerkt wordt. Ieder kernconcept heeft inzichtdoelen en samen dekken deze doelen de kerndoelen voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis worden dus niet meer als losse, statische vakken gegeven, maar komen samen binnen de kernconcepten.

Leerkrachten kunnen samen met leerlingen de leeromgeving inrichten met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Ook worden de 21<sup>e</sup> Eeuwse vaardigheden en creatieve vakken geïntegreerd.

Op onze school werken we met 4 kernconcepten per jaar. In alle levels werken we aan hetzelfde thema. Bij de onderbouw ligt de nadruk op het kind en zijn directe omgeving. Bij de midden en de bovenbouw ligt de nadruk op het kind in de omgeving en in relatie met de wereld verder weg.

### Leeromgeving

Het gebouw waarin de Prinses Margrietschool is gehuisvest is verdeeld in verschillende leslokalen. De ruimtes zijn rijke, multifunctionele leeromgevingen waarbinnen kinderen van verschillende leeftijden zich breed en vanuit een veelzijdig aanbod kunnen ontwikkelen.

We maken gebruik van de modernste technieken. Alle kinderen hebben toegang tot digitale leermiddelen zoals touchscreens, tablets en laptops. In groep 4 doet Snappet op de tablet zijn intrede. Kinderen verwerken hier deels de taal-, lees- en spellingsinstructies op. Ze leren eigen presentaties te maken op laptops en de iPad wordt bijvoorbeeld gebruikt voor het maken van korte filmpjes.

Naast de ruimtes in en buiten het lokaal waar kinderen kunnen spelen en overleggen, is er ook plaats aan de oranje tafel waar kinderen instructie krijgen of naast de leerkracht kunnen werken.

### Sfeer en onze afspraken

Je veilig en prettig voelen op school, dat is belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. De Prinses Margrietschool

“Gelukkig zijn, plezier hebben, een leuke jeugd beleven”

Wij maken gebruik van alles wat het eiland te bieden heeft. De omringende natuur, de tradities, rijke historie,

Op de Prinses Marrietschool  
**leer** je samen te spelen

Elkaar te waarderen  
en **samen** te delen

**Natuurlijk** doe je op school  
zoveel mogelijk je best,

Wees **zuinig** op je spullen,  
de school en de rest

Als je iets doet,  
**denk** dan voor twee

Dan wordt je schooltijd op  
de Prinses Margriet **oke!**

heeft heldere schoolregels en een pestprotocol. Zo is het voor ouders, kinderen en leerkrachten duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

### **Je eigen spoor volgen**

Open en toegankelijk zijn betekent op onze school dat je een eigen spoor mag volgen in je leven. Op onze school helpen we kinderen de mogelijkheden te ontdekken van kleuter tot schoolverlater. Daarnaast kunnen ouders vanaf groep 5 kiezen hun kind godsdienstles en/of humanistisch onderwijs te laten volgen.

### **Dagindeling bij ons op school**

In het begin van de ochtend worden de instrumentele vakken gegeven: rekenen, lezen, taal en spelling. In de middag is er ruimte voor bewegingsonderwijs, creatieve vakken en de kernconcepten.

### **Schooltijden**

Maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.15 uur. De groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vanaf 12.00 uur vrij. Om 10 uur en om 12 uur wordt er gezamenlijk gegeten en daarna is er tijd om buiten te spelen.

### **Studiedagen**

Per schooljaar zijn er 7 studiedagen. Deze worden gebruikt om gezamenlijk scholing te volgen, collega-scholen te bezoeken, groepsplannen te evalueren en op te stellen, nieuwe thema's voor te bereiden. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

### **Brede school**

De Prinses Margrietschool is gehuisvest in een nieuw gebouw, de Brede School West. Hierin vinden ook CBS Vossersschool, peuterspeelzaal Leniemienie, de SJT (stichting jeugdwerk Terschelling), Prokino, JGZ (jeugdgezondheidszorg) en Stichting Thuishaven hun plek.

### **Buitenschoolse opvang**

Prokino biedt buitenschoolse opvang op West in onze Brede School. Op school kunt u een informatiepakket vragen waar informatie in staat over de opvang. Ook op [www.prokino.nl](http://www.prokino.nl) staat alle informatie.



**Wat geeft u uw kind mee naar school**

- Een gezond tussendoortje en een dopper/beker drinken voor 10 uur.
- Een lunchtrommel en een dopper/beker met drinken voor 12 uur. U kunt een melkabonnement aanvragen via de groepsleerkracht van uw kind. Uw kind krijgt dan een beker verse melk of karnemelk.
- Gymkleding voor de onderbouw in een tas die op school kan blijven. Voor de middenbouw en de bovenbouw een tas met gymkleding die ze zelf meenemen op de dag dat ze gym hebben.

## *Ondersteuning voor elk kind*

### **Nieuwe leerling**

Voor het eerst naar school. Dat is spannend voor kind en ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

### **Heeft u interesse in onze school?**

Dan kunt u vrijblijvend een kijkje komen nemen. Als u besluit uw kind aan te melden dan vragen wij u dit te doen via het aanmeldformulier dat u kunt vinden op onze website of kunt opvragen bij de locatiedirecteur van de school. Aanmelden kan vanaf drie jaar. Als uw kind bijna vier jaar is, nodigen wij u uit voor een intakegesprek. Nog voor uw kind vier jaar wordt, kan het al 10 dagdelen komen wennen op onze school.

### **Leerlingvolgsysteem en zorg**

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en de prestaties. Hiervoor gebruiken we groepsplannen, individuele plannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere behoeften hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer via het leerlingvolgsysteem. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider.

### **Zijn er zorgen over een leerling?**

Leerkracht en intern begeleider bespreken dan samen met de ouders welke ondersteuning nodig is. De school heeft hiervoor een ondersteuningsprocedure. De intern begeleider gaat zorgvuldig om met de te nemen stappen hierin. Wanneer blijkt dat er externe hulp nodig is, dan kan de school in overleg met de ouders een beroep doen op de deskundigheid van het eilander ondersteuningsteam. De adviezen vanuit dit team worden met de ouders besproken en kunnen worden ingezet.

### **Portfolio**

Ieder kind heeft een rapport/portfolio. Hierin bevindt zich de verslaglegging van de ouder/kind/leerkracht gesprekken, het werk van het kind, eigen leerdoelen en de toetsgegevens. De portfolio's zijn momenteel volop in ontwikkeling.

### **Kindgesprekken**

Ieder kind heeft individuele gesprekken met de leerkracht. Kinderen weten zelf heel goed waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. Ze hebben ook ideeën over hoe ze hieraan kunnen werken en wat ze nodig hebben van de leerkracht. Leerkracht en leerling maken samen een plannetje met eigen leerdoelen en de manier waarop het kind deze doelen wil bereiken.



## De Plusklassen

De vijf eilander basisscholen hebben gezamenlijk twee Plusklassen tot stand gebracht. De Plusklas en de Plusklas Praktijk. In de Plusklassen wordt ingespeeld op de specifieke behoeften van leerlingen. (Intellectueel, creatief en sociaal emotioneel). De Plusklas Praktijk is gericht op leerlingen die voornamelijk leren van praktische ervaringen. De Plusklas is gericht op meer of hoogbegaafde leerlingen met een hulpvraag. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen worden volgens de ondersteuningsprocedure besproken met de ouders.

“ Werken op eigen level”

Er worden verbonden instructies  
gegeven aan gecombineerde groepen.  
Kinderen verwerken de instructies op  
hun eigen level.

## Rots & Water

We zijn trots op onze positieve sfeer binnen de school. Om dat te behouden willen wij kinderen sociale vaardigheden meegeven voor hun verdere leven zodat kinderen vanaf het begin dat zij op school komen, meegenomen worden in eenzelfde wijze van met elkaar omgaan. Het Rots & Waterprogramma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en anti-pestprogramma. De training van de weerbaarheid loopt zo samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht gymnastiek in het bijzijn van de leerkracht. Mocht u meer willen weten over deze werkwijze dan kunt u kijken op de website [www.rotsenwater.nl](http://www.rotsenwater.nl).

## *Kwaliteit en het beste onderwijs*

### Het beste onderwijs

Onderwijs van kwaliteit, dat mag u van ons verwachten. Wij streven er naar het beste uit onze leerlingen te halen, door hen het beste te bieden. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs via

- de manier waarop we de lesstof aanbieden
- de omgeving waarin kinderen leren
- de beschikbare ondersteuning voor leerlingen

Kortom: alle belangrijke processen rond de school.

Jaarlijks beoordeelt de Onderwijsinspectie of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig ons eigen next level vorm te geven, waarmee we de kwaliteit nog beter kunnen maken. Dat is wat onze leerlingen verdienen.

### Schoolplan

Het strategisch beleidsplan van het Openbaar Primair Onderwijs Terschelling is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie en strategie van de drie openbare eilander basisscholen. We vertalen dit ‘grote’ plan in een plan van aanpak voor onze school, het schoolplan genoemd. Hierin staat welke doelen we de komende jaren willen behalen. Met een jaarlijks plan vertalen we de doelen naar concrete werkdoelen. Beide plannen zijn in te zien op onze website.

## Resultaten Prinses Margrietschool

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties passend bij elk kind, vinden we belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de groepsplannen, verschillende toetsen en observaties.

Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en signaleren vroegtijdig of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar vinden gesprekken plaats naar aanleiding van de afgelopen periode. Hierin worden ook de toetsresultaten besproken. Leerlingen zijn hierbij van harte welkom om mee te praten.

## Uitstroom

In januari/februari van groep 8 wordt met ouders en leerling de keuze voor vervolgonderwijs besproken aan de hand van de Plaatsingswijzer.

In april maken de leerlingen van groep 8 de IEP eindtoets. Deze toets helpt ons te kijken of de indicatie van het passende schoolniveau dat we hebben gegeven klopt. Hierdoor kunnen we met nog meer zekerheid zeggen of we samen met u de juiste keuze maken met betrekking tot het vervolgonderwijs.

Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde vorm van voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een passend advies voor het vervolgonderwijs hebben gekregen.

## Uitstroom leerlingen

Het afgelopen jaar zijn 10 leerlingen doorgestroomd naar:

Praktijkonderwijs	
Vmbo basisgerichte +leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)	
Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	
Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg/theoretische leerweg	1
Vmbo gemengde leerweg GL	
Vmbo theoretische leerweg TL	1
HAVO	5
HAVO/VWO	
VWO	3

## Professioneel personeel

### Sleutel tot succes

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij leren elk jaar bij als team en individueel.

### Is een leerkracht afwezig?

Dan lossen we dit, indien mogelijk, op binnen het team of met een vervanger. Wanneer er geen vervanging voor handen is, kunnen we groepen samenvoegen en de onderwijsassistente inschakelen. Alleen in uiterste noodzaak kan de locatiedirecteur besluiten een groep naar huis te laten gaan.

### Schoolleiding

Het beleid en het werk op school wordt voorbereid en aangestuurd door de locatiedirecteur. Het wordt vorm gegeven en uitgevoerd door team en ouders. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de locatiedirecteur. De formele eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het Openbaar Primair Onderwijs, mevr. W. Cupido-de Turck.

### Bestuur

De Prinses Margrietschool is een openbare school en valt onder de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur. Het College van B&W is wettelijk het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Het college vormt het toezichthoudend orgaan, de directeur-bestuurders van PO en VO het feitelijk schoolbestuur.

### Scholing van personeel

Ons team leert leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen.

Medewerkers volgen trainingen als team of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen over thematisch onderwijs, rekenen, spelbegeleiding bij kleuters en Next Level bijeenkomsten. Ze krijgen indien gewenst ook coaching of maken gebruik van collegiale consultaties binnen en/of buiten onze organisatie.



**Team**

**Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel:**

- Janneke Baarslag
- Marloes Seegers
- Sandra Krijnen Hoekstra
- Lizanne Groeneweg
- Eke Heuff
- Ineke Tuinman-van Vliet
- Tessa Peters
- Bineke Smit Roersma
- Marlies de Breed

**Vakleerkracht bewegingsonderwijs en Rots&Water:**

- Arine van der Zee

**Intern begeleider:**

- Eke Heuff

**Locatiedirecteur:**

- Esmé Bijlsma

## *Ouders en school: samenwerking*

### **Meedenken en meedoen**

We zijn een open, toegankelijke school midden in het dorp. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder: samen kunnen we een succes maken van onze mooie school op West.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

### **Stichting ouderraad Prinses Margrietschool**

De Prinses Margrietschool heeft een ouderraad met enthousiaste ouders die betrokken zijn bij de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voorbeelden zijn het jaarlijkse Sinterklaas-, kerst- en paasfeest, onze Green Fair en 1 x per drie jaar een grote schoolmusical. De ouderraad bestaat uit maximaal 10 leden die regelmatig met elkaar overleggen en op school zijn. Ouders kunnen zich opgeven bij de voorzitter als lid of helpende hand. Om al deze activiteiten te kunnen financieren wordt aan u als ouder jaarlijks een vrijwillige bijdrage gevraagd.

Deze vrijwillige bijdrage is € 67,50 per kind per jaar en wordt in drie termijnen van uw rekening afgeschreven. De penningmeester van de ouderraad stuurt aan de ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen een machtigingsformulier met het verzoek dit in te vullen om zo tot automatische incasso over te gaan voor één schooljaar.

De ouderbijdrage is een 'all inclusive' bedrag. Dit houdt in dat u buiten deze bijdrage geen schoolreisgeld etc. meer zult hoeven te betalen. U weet dus, wat school betreft, financieel waar u aan toe bent.

Mocht u vragen hebben over het innen van het schoolgeld dan kunt u contact opnemen met de penningmeester van de OR, Hetty Smit.

### **Medezeggenschapsraad**

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen als er meerdere kandidaten zijn. De locatiedirecteur is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en oefent invloed uit op het beleid van school. Over allerlei zaken zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond de school.

De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.

#### **Ouderbetrokkenheid**

Ouderbetrokkenheid is een niet vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ze vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

Een bestuur met meerdere scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- of adviesrecht voor zaken die van gemeenschappelijk belang voor de drie scholen zijn. Bijvoorbeeld de vakantieregeling. Van elke school is één lid namens de ouders en één lid namens het team vertegenwoordigd.

De vergaderingen zijn openbaar. Mocht u aanwezig willen zijn, dan kunt u contact opnemen met één van de GMR leden.

### **Heeft u vragen, tips of ideeën?**

Laat het weten aan de MR. Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op onze website.

### **Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?**

Dan bent u na schooltijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen wij u uit voor een gesprek.

### **Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon**

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. U kunt het beste de klacht met de groepsleerkracht bespreken. Als u er samen niet uitkomt, luistert de locatiedirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden, dan hebben we een vertrouwenspersoon die met u meedenkt: mevr. Adriaentsje Tadema. De school is voor verdere afhandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De uitgebreide klachtenprocedure vindt u op onze website.

### **Informatieavonden en thema afsluitingen**

Gedurende het schooljaar organiseert de school ouderavonden voor alle ouders. U wordt dan geïnformeerd over een specifiek onderwerp of over de ontwikkelingen op school. Ook is er aan het begin of eind van een thema regelmatig een centrale opening of afsluiting. U bent hier van harte welkom. Ook vinden we het fijn wanneer familieleden of andere belangstellenden dan een kijkje komen nemen.

## Communicatie en contact

### Wijze van communicatie

Wij vinden het belangrijk open met elkaar te communiceren. Dit doen we via verschillende kanalen:

### Website

Op onze website [www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl](http://www.prinsesmargrietschoolterschelling.nl) vindt u de actuele en uitgebreide informatie van onze school.

### Digitale nieuwsbrief

In de eerste week na elke vakantie sturen we per mail onze digitale nieuwsbrief. Hierin vermelden we de laatste nieuwtjes, verwelkomen wij nieuwe leerlingen en houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.

### Groepscommunicatie

De groepsleerkracht van uw kind spreekt met de eigen groep af of zij gebruik maakt van de groepsmail, dan wel de groepsapp. We attenderen u erop dat de communicatie erop gericht is u te informeren, niet om zaken te bespreken.

### Koffierondes

De MR organiseert een paar keer per jaar een koffieronde. Van tevoren maken zij kenbaar over welke onderwerpen zij graag met hun achterban, de ouders, willen praten. U vindt de data voor de koffierondes in de ouderkalender.

### Sociale media

Onze school maakt gebruik van sociale media. Wij hebben een Facebookpagina die we actief vullen met foto's en teksten van activiteiten waar we aan werken. Ouders hebben aangegeven de Facebook pagina vaak te bekijken. Ook voor varende ouders en familie aan de wal geeft dit een mooi inkijkje in het dagelijks leven op onze school. Wij vragen alle ouders elk jaar om toestemming om foto's en filmmateriaal te mogen publiceren.

### Ziekte en verlof

Als uw kind ziek is kunt u dit telefonisch melden aan ons. Wilt u een vrije dag, een artsbezoek of een vakantie tijdens de schoolweken aanvragen dan vragen we u dit te doen met de vrij-vraag formulieren op onze website. We vragen u uw afspraken zoveel mogelijk op de middagen na 14.15 uur te plannen. Dit komt de lesdag van de gehele groep ten goede. Voor informatie rond vakantieaanvragen kunt u onze website raadplegen.



## Contactgegevens:

### Locatiedirecteur:

Esmé Bijlsma  
06 51840940  
0562 798004  
[obspm.nextlevel.nl@opot.nl](mailto:obspm.nextlevel.nl@opot.nl)

### Directeur-bestuurder:

Willy Cupido de Turck  
0562 446296  
[willyc@basisonderwijsterschelling.nl](mailto:willyc@basisonderwijsterschelling.nl)

### Gemeente afdeling onderwijs:

*Ambtenaar onderwijs*  
Carla Damink  
0562 446244

### *Ambtenaar leerplicht*

Judith van der Veen  
[J.vanderVeen@harlingen.nl](mailto:J.vanderVeen@harlingen.nl)

### GMR

*Oudergeleding:*  
Simone van Berghem  
[svanberghem@hotmail.com](mailto:svanberghem@hotmail.com)

### *Personeelsgeleding:*

Eke Heuff  
[eke.heuff@opot.nl](mailto:eke.heuff@opot.nl)

### MR

*Oudergeleding:*  
Leo Slings, voorzitter  
[leoslings@gmail.com](mailto:leoslings@gmail.com)  
Arjen Haantjes  
[arjenhaantjes@planet.nl](mailto:arjenhaantjes@planet.nl)

### *Personeelsgeleding:*

Janneke Baarslag  
[janneke.baarslag@opot.nl](mailto:janneke.baarslag@opot.nl)  
Eke Heuff  
[eke.heuff@opot.nl](mailto:eke.heuff@opot.nl)

### OR

Marijke Donkerbroek, voorzitter  
Hetty Smit, penningmeester  
Marije van Vliet  
Ramona Ruige  
Esther Visser  
Esther Brinkman  
Marjan Lenten

### Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân  
Postbus 612  
8901 BK Leeuwarden  
058 2334334  
[ggd@fryslan.nl](mailto:ggd@fryslan.nl)

### Schoolarts:

Anja Booij  
088 2299456  
[a.booij@ggdfryslan.nl](mailto:a.booij@ggdfryslan.nl)

### Verpleegkundige:

Wikje de Jong  
088 2299847  
[w.dejong@ggdfryslan.nl](mailto:w.dejong@ggdfryslan.nl)

### Assistente:

Thea van Zwol

### Landelijke klachtencommissie:

Postbus 162  
3444 AD Woerden  
034 8405245  
[info-lgc-lkc@vosabb.nl](mailto:info-lgc-lkc@vosabb.nl)  
website [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)

### Vertrouwenspersoon:

Adriaantsje Tadema  
088 2299887  
[a.tadema@ggdfryslan.nl](mailto:a.tadema@ggdfryslan.nl)

