



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

o.b.s. "Prinses Margriet"

Plaats : West-Terschelling
BRIN nummer : 18KO|C1
Onderzoeksnummer : 287310
Datum onderzoek : 8 februari 2016
Datum vaststelling : 6 april 2016

INHOUDSOPGAVE

	SAMENVATTING	5
1	WAT VOOR ONDERZOEK HEEFT DE INSPECTIE GEDAAN?	6
2	WAT ZIJN DE OORDELEN OVER DE KWALITEIT?	7
3	RESULTATEN ONDERZOEK O.B.S. "PRINSES MARGRIET"	8
4	REACTIE VAN HET BESTUUR	11

SAMENVATTING

Samenvatting

De inspectie heeft op 8 februari 2016 een kwaliteitsonderzoek gedaan op obs Prinses Margriet. Obs Prinses Margriet heeft haar kwaliteit goed op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Wat gaat goed

- Het zorgvuldig volgen en analyseren van de ontwikkeling van leerlingen.
- Een sterk klassenmanagement waarbij leraren er goed in slagen het onderwijs af te stemmen op de individuele behoeften van leerlingen.
- Een veilige schoolomgeving met duidelijke gedragsregels gericht op een respectvolle omgang met elkaar.
- Een continu proces van ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs vanuit een professionele schoolcultuur.

Wat kan beter

- De aansluiting van het aanbod en het volgsysteem in de voorschoolse periode en de groepen 1 en 2 van de basisschool.

Leeswijzer

Na een uitleg over wat voor onderzoek wij hebben verricht, lichten wij onze oordelen nader toe. In hoofdstuk 2 geven we de conclusies weer. In hoofdstuk 3 staan in detail onze bevindingen over de kwaliteitsgebieden en onderliggende standaarden die wij hebben onderzocht. In hoofdstuk 4 geeft het bestuur haar reactie op de oordelen.

1 WAT VOOR ONDERZOEK HEEFT DE INSPECTIE GEDAAN?

Vanaf december 2015 doen wij door middel van pilots praktijkervaring op met het voorgenomen vernieuwde toezicht bij besturen. Als onderdeel van het onderzoek bij het Openbaar Onderwijs Terschelling voeren wij verificatieonderzoeken uit op enkele scholen die onder dit bestuur vallen. We verifiëren aan de hand van het inspectieoordeel de informatie van het bestuur over de kwaliteit van het onderwijs. Het kwaliteitsonderzoek op obs Prinses Margriet is een verificatieonderzoek.

We hebben de volgende onderzoeksactiviteiten uitgevoerd:

- een documentenanalyse;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: leerlingen, ouders, leraren, intern begeleider en locatiedirecteur;
- observaties van de onderwijspraktijk in alle groepen;
- Een feedbackgesprek met het bestuur, locatiedirecteur, intern begeleider en het bevoegd gezag.

2 WAT ZIJN DE OORDELEN OVER DE KWALITEIT?

Het onderwijs op obs Prinses Margriet is van goede kwaliteit.

De resultaten aan het einde van de schoolperiode liggen de afgelopen jaren op een voldoende niveau.

De sterke pedagogisch-didactische vaardigheden van de leraren dragen in hoge mate bij aan het effectief leren van de leerlingen. Door de zorgvuldige wijze waarop de leraren toetsresultaten analyseren en dagelijks de voortgang van leerlingen registreren slagen zij er in het onderwijs goed af te stemmen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de individuele leerlingen.

Het team zorgt voor een sociaal veilig schoolklimaat en weet leerlingen goed te stimuleren tot leren.

Vanuit een professionele cultuur werken directie en team ambitieus aan de kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs.

3 RESULTATEN ONDERZOEK O.B.S. "PRINSES MARGRIET"

3.1 Onderwijsresultaten

Kwaliteitsgebied onderwijsresultaten	Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
1.1 Resultaten		•		

De eindopbrengsten van de leerlingen zijn voldoende. Van de afgelopen drie schooljaren ligt de schoolscore op de eindtoets alleen in 2015 onder de ondergrens die de inspectie stelt. Het team geeft aan dat de resultaten van deze groep wel in de lijn van de verwachtingen lagen.

3.2 Onderwijsproces

Kwaliteitsgebied onderwijsproces	Onvoldoende	Voldoende	Goed
2.1 Aanbod			•
2.2 Zicht op ontwikkeling			•
2.3 Didactisch handelen			•

Obs Prinses Margriet biedt leerlingen een breed en uitdagend leerstofaanbod waarin er veel aandacht voor de cognitieve ontwikkeling is maar ook voldoende ruimte voor de culturele en creatieve vorming en techniek. Het aanbod is bovendien goed afgestemd op verschillen tussen leerlingen. Dit geldt niet alleen voor de leerlingen die meer zorg nodig hebben, maar ook voor de leerlingen die meer presteren/aankunnen. Zij krijgen levelwerk en kunnen deelnemen aan de plusklas.

De aansluiting van het aanbod in groep 1 en 2 op het aanbod in de peuterspeelzaal vormt nog een ontwikkelpunt. Ditzelfde geldt voor de afstemming van de respectievelijke volgsystemen. Een Terschelling-brede werkgroep is hiermee bezig.

De leraren houden zorgvuldig zicht op de brede ontwikkeling van hun leerlingen met behulp van methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen en (dagelijkse) observaties. De gegevens hieruit worden zorgvuldig geanalyseerd. Zij vormen de basis voor het afstemmen van de instructie en verwerking op de behoeften van de leerlingen. Leraren leggen deze zorg dagelijks vast in de zorgzuil.

In de lessen is sprake van een prettig leerklimaat, waarbij leraren leerlingen naast ondersteuning ook uitdaging bieden. De uitleg is helder en vindt plaats in interactie met de leerlingen. Hierdoor is de actieve betrokkenheid van leerlingen hoog. Ook de wijze waarop leraren toewerken naar het verantwoordelijk maken van leerlingen voor hun eigen leerproces, levert hier een belangrijke bijdrage aan.

3.3 Schoolklimaat en veiligheid

Kwaliteitsgebied schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
4.1	Veiligheid			•

Er is sprake van een prettig en veilig pedagogisch klimaat. In alles is merkbaar dat het team veel belang hecht aan het gevoel van veiligheid voor de leerlingen om zich te kunnen ontwikkelen. Ter ondersteuning van de sociale veiligheid besteedt de school in het begin van elk schooljaar veel aandacht aan groepsvorming. Daarnaast beschikt zij over een doorgaande leerlijn voor de sociaal-emotionele vaardigheden van de leerlingen.

De school voert jaarlijks een veiligheidsmeting onder de leerlingen uit. Wanneer er hieruit opvallende punten naar voren komen, ondernemen leraren adequate acties.

Uit het gesprek dat wij met de leerlingen gevoerd hebben, blijkt dat de leerlingen zich heel veilig voelen op obs Prinses Margriet. Er zijn duidelijke regels en pesten komt weinig voor. Indien het zich voordoet, wordt het goed uitgepraat. Aandachtspunt vormt nog de samenwerking met de leerlingen van de andere school in het gebouw.

3.4 Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitsgebied kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
5.1	Doelen, evaluatie en verbetering			•
5.2	Structuur en cultuur			•

Locatiedirecteur en team werken volgens een heldere structuur continu en ambitieus aan de kwaliteitsontwikkeling van de school. Via een cyclische opzet van planning en evaluatie werken zij hard aan de verdere verbetering van zowel de inhoud als de resultaten van het onderwijs.

Locatiedirecteur en bestuur sturen de kwaliteitsontwikkeling aan vanuit vertrouwen in het team. Hierdoor is het draagvlak onder de leraren om samen te werken aan de kwaliteitsontwikkeling groot. Leraren durven eigen verantwoordelijkheid te nemen in het schoolontwikkelingsproces en doen dat ook. Zij tonen daarbij een grote bereidheid tot professionaliseren, niet alleen via scholing maar ook door van elkaar te leren. Onderling heerst er een open cultuur van feedback geven en elkaar ondersteunen.

4 REACTIE VAN HET BESTUUR

Het bestuur herkent haar school zoals deze in het inspectierapport omschreven worden. Hier is het bestuur content mee. Voor de toekomst betekent dit dat het bestuur zich in eerste instantie zal richten op borging van de ingezette weg op het gebied van professioneel eigenaarschap bij de medewerkers. Daarnaast biedt de participatie in de ontwikkeling van de 'Next Level School' op medewerker-, directie- en bestuursniveau kansen om het onderwijs binnen de drie scholen te blijven vernieuwen en optimaliseren. Hiervoor zal het bestuur vooral datgene faciliteren dat door medewerkers en directie met visie onderbouwd voorgelegd wordt. Uitgangspunt daarbij zijn de aspecten:

- Duurzaam onderwijs
- Gepersonaliseerd onderwijs
- 21e eeuwse vaardigheden
- Overall goed onderwijs.

In samenwerking met de gemeente , het CVPOT en Prokino zal verdere invulling gegeven gaan worden aan de optimalisering van de samenwerking tussen de voorschoolse en vroegschoolse voorziening; oftewel de aansluiting en overdracht van peuters naar groep 1/2.